

Læreplan for Musikalsk Forskole

	Musikalsk Forskole
Kroppen	Kropsbevidsthed – motorik, koordination. Fagter og bevægelse, som understøtter arbejdet med de musikalske parametre.
Instrumentet	Instrumentkendskab – rytmikinstrumenter samt xylofoner. Lære hvordan man spiller på instrumenterne. Lære lidt om tonerne. Andre instrumenter som f.eks. harmonika, klaver, trommesæt og guitar introduceres gennem leg – børnenes nysgerrighed vækkes for instrumenterne. Bruge stemmen til sang alene og sammen med andre.
Rytme og puls	Træne pulsforfølelse og periodeforfølelse gennem spil, bevægelse og leg. Følge en musikalsk struktur. Klap, tramp, rim og remser.
Hørelære/teori	Evt.: Music Mind Games introduceres – nodenavne, nodeværdier, blue/jello, dynamik. I sanglege og med instrumenter arbejdes med svagt/kraftigt, stilhed og lyd, hurtigt og langsomt. Arbejde med udtryk: sur/glad/ked, smukt/grimt m.m. Lyttefærdigheder – lytte til hinanden. Lytte til musik. Improvisation på instrumenter og med kroppen. Musikalsk struktur (f.eks. rytmeboks).

	Musikalsk Forskole
Noder/becifring/tabulatur	Evt. gennem Music Mind Games: Nodesystem, magiske noder, nodeværdier og nodenavne. Læse små noterede forløb.
Sammenspil	Fungere i en gruppe. Vente på tur – give plads til andre. Brug af diverse rytmikinstrumenter. Skift mellem at spille tutti og spille solo eller i mindre grupper. Fælles puls. Være opmærksom på hinanden – kunne følge hinanden. Spille små melodier på xylofoner.
Indlæringsform	Gehör og improvisation og enkle noder, rytmeboks.
Genre	Rytmikrepetoire – almindelige børnesange.
Optrædelsespraksis	Kan evt. deltage i sammenspilsdag, hvor de prøver at optræde.
Andet	Række hånden op, når der blive stillet et spørgsmål, og kunne vente på tur. Koncentrere sig om sin egen opgave. Bevare og udvikle børnenes glæde ved musik.